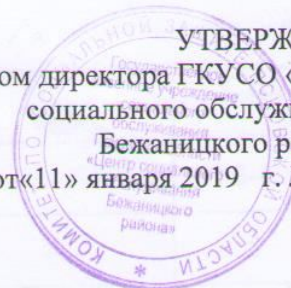


Комитет по социальной защите
Псковской области

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Псковской области
«Центр социального обслуживания
Бежаницкого района»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКУСО «Центр
социального обслуживания
Бежаницкого района»
от «11» января 2019 г. № 04/5



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном структурном подразделении
ГКУСО «Центр социального обслуживания
Бежаницкого района»

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1	Общие положения	3-4
2	Задачи дополнительного образования	5
3	Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования	5-6
4	Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования	6-8
5	Заключение	8

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 г., «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16), Уставом ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района» и другими нормативными актами.

1.2 Образовательное структурное подразделение создано в соответствии с Уставом ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района» и штатным расписанием на базе Службы социальной реабилитации несовершеннолетних.

1.3 Образовательное структурное подразделение является структурным подразделением ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района» и размещается по адресу: 182854 Псковская область, Бежаницкий район, с. Кудеверь, ул. Советская, д.25-а.

1.4 Образовательное структурное подразделение выполняет возложенные на него задачи в соответствии с настоящим Положением.

1.5 Образовательное структурное подразделение возглавляет заместитель директора учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором учреждения. В основные обязанности заместителя директора входит координация деятельности всех воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов учреждения, контроль за выполнением учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.6 Заместитель директора непосредственно подчиняется директору учреждения.

1.7 В соответствии со штатным расписанием образовательное структурное подразделение располагает необходимым числом специалистов, имеющих соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку.

1.8. Дополнительное образование в службе социальной реабилитации несовершеннолетних ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района» далее (Учреждение) является равноправным, взаимодополняющим компонентом процесса оказания социальных услуг в форме стационарного и полустационарного обслуживания несовершеннолетних и их родителей, которое ориентировано:

- на создание единого образовательно - воспитательного пространства Учреждения и формирование у воспитанников целостного восприятия мира;

- на гармонизацию требований по реализации реабилитационных мероприятий и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества оказания социальных услуг, образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство Учреждения, способствует самоопределению воспитанников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.9. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости несовершеннолетних детей и их родителей в процессе оказания социальных услуг в стационарной и полустационарной форме социального обслуживания, в свободное от учебы или работы время.

1.10. При организации дополнительного образования Учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка и его родителей;
- возможность самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа процесса дополнительного и общего образования.

1.11. Программы дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.12. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.13. Прием несовершеннолетних и их родителей на реализуемые в Учреждении программы дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.14. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования воспитанников Учреждения предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей несовершеннолетних в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками и их родителями с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого реабилитационного процесса;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам воспитанников и их родителей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в программах дополнительного образования детей

3.1. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования различных направлений:

- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивное;
- художественное творчество;
- гуманитарное;
- нравственно-патриотическое;
- психолого-педагогическое

3.2. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственную реализацию дополнительных образовательных программ разных направлений осуществляют педагоги Учреждения. Они комплектуют состав творческих объединений, способствуют сохранению контингента воспитанников, реализуют дополнительные образовательные программы, ведут непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками и при необходимости с их родителями в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержание деятельности. Участвуют в разработке авторских образовательных программ, несут ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.3. Продолжительность учебного года в Учреждении для педагогов, реализующих программы дополнительного образования, начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может выходить за рамки указанного периода обучения и продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п..

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается заместителем директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении (в соответствии с распорядком дня службы социальной реабилитации несовершеннолетних), требованиям САНПИН. Продолжительность занятий для детей разных возрастов будет разной.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 —человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на открытых мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. Для реализации мероприятий программ дополнительного образования воспитанники зачисляются в Учреждение на срок, предусмотренный договором о предоставлении социальных услуг в стационарной или полустационарной формах социального обслуживания, либо получают дополнительное образование в соответствии с выбранной программой в полустационарных условиях социального обслуживания.

Каждый воспитанник Учреждения имеет право заниматься в по программам дополнительного образования разной направленности, реализуемых в Учреждении, а также изменять направления обучения.

8

4.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в Учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.